



Моем руки вместе с Максом Руководство для преподавателя

Программа «Моем руки вместе с Максом» — инициатива компании SCA Hygiene Products по поддержке начальных школ в обучении навыкам правильного мытья рук и объяснения важности правильной гигиены рук для сохранения здоровья. Хорошие привычки прививаются с детства.



Наша продукция делает проще вашу жизнь и жизнь миллионов людей по всему миру. Наши ресурсы, знания и подход к работе являются естественной частью ежедневного мирового круговорота жизни. Мы несем ответственность за то, что делаем.



Увлекательное обучение навыкам гигиены

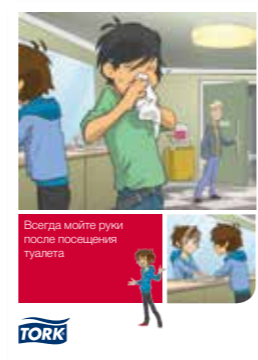
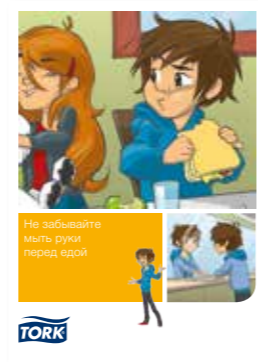
Программа «Моем руки вместе с Максом» помогает обучить детей навыкам правильной гигиены рук, а главное — мотивирует их регулярно мыть и тщательно вытирать руки после мытья. В ходе обучения с помощью Макса ученики выполняют различные эксперименты, выполняют задания и приобретают полезные навыки.

Помимо Руководства для преподавателя, в комплект материалов включены Буклет для учеников и Рабочая тетрадь с практическими заданиями, предназначенными для детей 6–10 лет.

Каждое задание в Рабочей тетради соотносится с соответствующим модулем, представленным в Руководстве для учителя.

Вы можете загрузить все материалы программы на www.tork.ru. Используйте практические задания на уроках или в качестве домашнего задания.

Также вы можете скачать красочные плакаты для размещения в классе, туалетной комнате и столовой, чтобы напомнить о важности соблюдения правильной гигиены рук.



Через наши руки мы постоянно контактируем с внешним миром, и вместе с этим руки являются основным переносчиком микробов, которые могут вызывать различные заболевания.

Микробы могут очень быстро распространяться, особенно в местах большого скопления людей, например, в школах. Они могут передаваться во время разговора, кашля или чихания, а также через различные поверхности, к которым прикасается большое количество людей. Приобретение навыков правильного мытья и высушивания рук является важным этапом обучения для каждого ребенка.

Большинство детей знают, когда и как правильно мыть руки, но не до конца понимают, почему это так важно.

**Привет! Я Макс!
Добро пожаловать
в программу «Моем руки
вместе с Максом»**



Добро пожаловать в программу «Моем руки вместе с Максом»

Привет! Я Макс! Мне 9 лет, я живу вместе со своими родителями, младшей сестрой Эллоу и нашей собакой Чарли.

Я люблю проводить время на улице и играть со своими друзьями, особенно лазить по деревьям и бегать. А еще мне нравится узнавать что-то новое, особенно из области науки и биологии. Я люблю проводить увлекательные эксперименты, чтобы приобрести новые знания.

Недавно я узнал, как правильно мыть руки, и хотел бы поделиться с вами этой информацией. Из этого буклета вы узнаете, как, когда и зачем нужно мыть руки.

Я расскажу вам все о микробах и о том как защитить себя, своих друзей и семью от болезней, вызываемых микробами. Знаете ли вы, с какой скоростью распространяются микробы во время чихания? Продолжите чтение, чтобы узнать!

Макс

1. Когда следует мыть руки?

Задача

Помочь детям понять важность регулярного мытья рук после различных действий, выполняемых ими в течение дня.

Практическое задание

Используйте рабочие листы, в которых дети отмечают действия, которые, по их мнению, должны сопровождаться мытьем рук. Дополнительно предложите им подумать о других примерах и обсудить вместе со всем классом.

Ответы

Каждый вариант на рабочем листе должен быть отмечен. На вопрос: «Почему важно мыть руки?» — правильные ответы могут быть следующие: «смыть бактерии с рук», «остановить распространение бактерий», «помочь нам оставаться здоровыми», «поддерживать правильную гигиену».

Вам потребуется:

- Рабочий лист № 1 для каждого ученика
- Доска для записей предложенных во время обсуждения вариантов



2. Макс и его друзья поступают правильно?

Задача

Дети узнают о действиях, которые вызывают распространение бактерий, и что необходимо делать, чтобы этого избежать.

Практическое задание

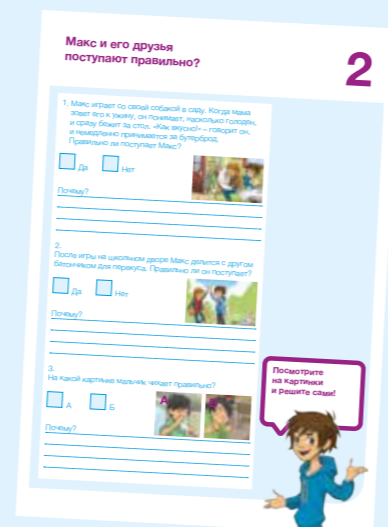
Попросите детей самостоятельно заполнить рабочие листы, а затем обсудите ответы с классом. Убедитесь, что дети сфокусировались на каждом неправильном действии, и спросите их о том, как необходимо было правильно поступить в каждой ситуации.

Ответы

1. Нет — Макс необходимо было помыть руки перед ужином.
2. Нет — Оба должны были помыть руки перед перекусом.
3. А — В процессе чихания необходимо прикрывать рот и нос, чтобы предотвратить распространение плохих микробов.

Вам потребуется:

- Рабочий лист № 2 для каждого ученика
- Доска для записи ответов во время обсуждения



3. Что такое правильная гигиена?

Задача

Объяснить детям, что гигиена означает больше, чем просто быть чистым.

Практическое задание

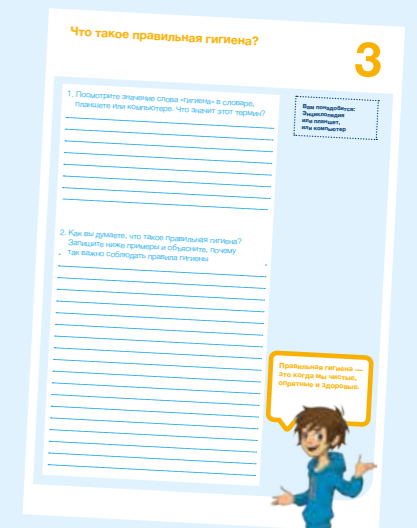
Попросите детей заполнить карточки. Предложите им задавать любые вопросы или работать в парах. Им необходимо узнать значение термина «гигиена» из словаря или интернета и затем записать его в карточке. Обсудите с классом.

Ответы

1. Пример определения термина «гигиена»: совокупность действий, чтобы содержать себя и окружающее пространство в чистоте, с целью оставаться здоровым.
2. Руки необходимо мыть после игр на улице, до и после еды, после посещения туалета, чтобы предотвратить распространение бактерий.

Вам понадобится:

- Рабочий лист № 3 для каждого ученика
- Энциклопедия, планшет или компьютер



4. Зачем вытирать руки после мытья?

Задача

В ходе выполнения задания дети узнают, что, если не высушить руки после мытья, часть микробов по-прежнему останется на руках.

Практическое задание

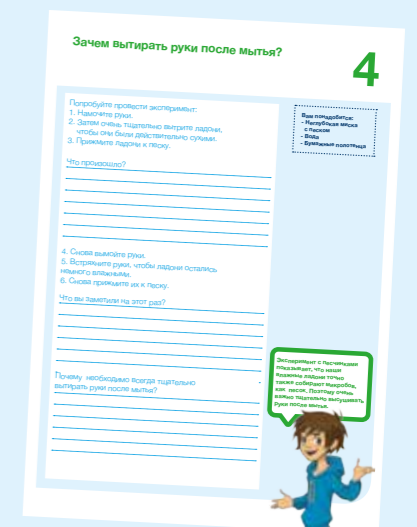
В ходе выполнения задания дети следуют инструкциям в карточке. В эксперименте используется песок для имитации микробов, остающихся на руках, если их не высушить после мытья. Попросите детей записать их наблюдения и обсудить в небольших группах. Попросите группы поделиться своими наблюдениями с классом.

Ответы

Песок не прилипает к ладоням, если они тщательно высушены. Песок прилипает к влажным ладоням. Тщательное высушивание рук после мытья останавливает процесс распространения бактерий и помогает нам оставаться здоровыми.

Вам потребуется:

- Рабочий лист № 4 для каждого ученика
- Каждому ребенку потребуется неглубокая миска с небольшим количеством песка и бумажные полотенца



5. Что такое микробы?

Задача

Изучая брошюру для учеников, дети узнают, что такое микробы и как они распространяются.

Практическое задание

Дети работают в парах. Им необходимо прочитать в брошюре раздел о микробах. Каждый ребенок вписывает в карточку 4 вопроса для своего партнера, опираясь на прочитанный текст. Затем они меняются карточками, чтобы ответить на вопросы. Попросите их оценить работу друг друга, а затем вместе представить свои вопросы и ответы классу.

Вам потребуется:

- Рабочий лист № 5 для каждого ученика
- Раздел «Что такое микробы?» из брошюры для учеников



6. Моем руки правильно

Задача

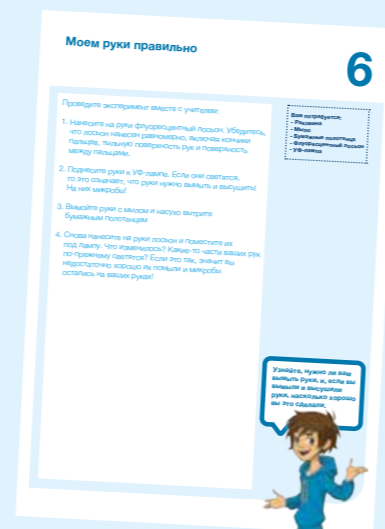
Выполняется при наличии флуоресцентного лосьона и УФ-лампы. Этот увлекательный эксперимент наглядно демонстрирует, что микробы могут оставаться на руках после быстрого мытья. Эксперимент мотивирует детей мыть руки дольше и использовать правильную технику мытья.

Практическое задание

Установите УФ-лампу в подходящем месте, так чтобы дети могли выстроиться к ней в очередь. Или разбейте детей на группы и перемещайте лампу от группы к группе. Попросите детей прочитать задание на карточке. Раздайте флуоресцентный лосьон и попросите детей нанести его на руки, следуя инструкции из карточки. Затем дети должны посмотреть на свои руки под светом УФ-лампы. Объясните, что, если какие-то части рук светятся, это означает, что их нужно вымыть и высушить. Попросите детей вымыть и высушить руки, используя информацию из Буклета для учеников. И затем снова нанести лосьон и поместить руки под лампу. На этот раз, если руки вымыты правильно, светящихся участков быть не должно.

Вам понадобится:

- Рабочий лист № 6 для каждого ученика
- УФ-лампа
- Флуоресцентный лосьон
- Мыло, бумажные полотенца и раковина с проточной водой



7. Плакат о гигиене рук

Задача

Еще раз всем классом вспомнить и резюмировать полученные знания о гигиене и правильном мытье рук в игровом формате.

Практическое задание

Разбейте класс на группы по 2–3 человека. Предложите им создать плакаты на тему «Гигиена рук», которые должны будут напоминать всем ученикам о важности регулярного и правильного мытья рук. Мотивируйте детей проявить фантазию, создавая рисунки и коллажи из подручных материалов. Отметьте, что при создании плакатов необходимо использовать все полученные знания. Эта информация также представлена на рабочем листе с заданием. Разместите готовые плакаты на стенах класса и/или в школьных коридорах.

Вам потребуется:

- Рабочий лист № 7 для каждого ученика
- Листы формата А3
- Материалы для творчества: цветная бумага, шрифты, краски, клей и т.п.)
- Цветные карандаши или фломастеры



Для дополнительной информации и загрузки материалов зайдите на www.tork.ru